

**თბილისის განო სარაჯიშვილის სახელობის  
სახელმწიფო კონსერვატორია**

*ხელნაწერის უფლებით*

**მამუკა სიხარულიძე**

**შოთარის ეტიუდების საშემსრულებლო  
ინსტარანეტაციის საპითხები**

**მუსიკის დოქტორის  
აკადემიური ხარისხის მოსაპოვებლად წარმოდგენილი  
დისერტაციის**

**ა ვ ტ ო რ ე ფ ე რ ა ტ ი**

სპეციალიზაცია – კლავიშებიანი საკრავები – 080507

თბილისი, 2011

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: **რუსულან ხოჯავა**  
ასოც. პროფესორი

კონსულტანტი: **დევილ არუთინოვი-ჯინჭარაძე**  
ხელოვნებათმცოდნეობის დოქტორი,  
სრული პროფესორი

ექსპერტი: **ნინო ჟვანია**  
მუსიკოლოგიის დოქტორი

დისერტაციის დაცვა შედგება 2011 წლის „29“ აპრილს  
17. 00 საათზე თბილისის განო სარაჯიშვილის სახელობის  
სახელმწიფო კონსერვატორიის სადისერტაციო საბჭოს სხდომაზე  
№7.

მისამართი:  
თბილისი, გრიბოედოვის ქ. №8, თბილისის სახელმწიფო  
კონსერვატორია, IV სართული, აუდიტორია № 421.

დისერტაციის და ავტორეფერატის გაცნობა შესაძლებელია  
თბილისის განო სარაჯიშვილის სახელობის სახელმწიფო  
კონსერვატორიის ბიბლიოთეკაში და კონსერვატორიის ვებ-  
გვერდზე: <http://www.conservatoire.edu.ge>

სადისერტაციო საბჭოს  
სწავლული მდივანი

---

**ეკატერინე ონიანი**  
მუსიკოლოგიის დოქტორი,  
ასოც. პროფესორი

## ნაშრომის ზოგადი დახასიათება

შოპენის მუსიკა უნიკალური მოვლენაა მსოფლიო მუსიკალურ კულტურაში. მისი საოცარი მომხიბვლელობა, მაგიური ზემოქმედება ვრცელდება როგორც პროფესიონალ მუსიკოსებზე, ასევე მუსიკის მოყვარულებზე. ორი საუკუნეა იგი აღაფრთოვანებს ადამიანთა მოდგმას თავისი პოეტურობითა და მელოდიურობით, არისტოკრატიულობით და დახვეწილობით, ტრაგიზმით და გმირული სულით. პაინტის პაინჯ წერდა: „შოპენი დაიბადა პოლონეთში, მაგა ფრანგი ჰყავდა, საკმაოდ ხშირად მოგზაურობდა გერმანიაში, – სამი სხვადასხვა ხალხის ერთობლივი ზეგავლენა უკიდურესად საინტერესოს ხდის მის პიროვნებას. ის თავის თავში აერთიანებს ყველაფერ იმ საუკეთესოს, რაც ამ სამ ეროვნებაშია: პოლონეთმა მას მისცა თავისი რაინდული სული და ისტორიული სევდა, საფრანგეთმა – მსუბუქი, ნაზი გრაცია და მიმზიდველობა, გერმანიამ – რომანტიკული სიღრმე. ის კომპოზიტორია და ვერაფერი შეედრება მისი იმპროვიზაციებით მონიჭებულ სიამოვნებას. ამ დროს იგი არც პოლონელია, არც ფრანგი და არც გერმანელი. იგი ავლენს თავის უფრო მაღალ წარმომავლობას. ის იმ ქვეყნის მკვიდრია, საიდანაც არიან მოცარტი, რაფაელი, გოთე. მისი ნამდვილი სამშობლო პოეზიის ჯადოსნური სამყაროა” (ჯორჯაძე 1999: 28).

შოპენის შემოქმედების უდიდეს ნაწილს საფორტეპიანო მუსიკა შეადგენს. იგი მრავალ მცირე თუ მსხვილ ფორმასა და უანრს შეეხო და ყველგან თავისი გენიალურობით აღბეჭდილი საოცარი შედევრები შექმნა.

შოპენის შესახებ არსებობს მდიდარი ლიტერატურა მრავალ ქაზე. ფასდაუდებელია ფლისტის წიგნი „შოპენი”, რომელმაც საფუძველი დაუდო საერთაშორისო შოპენმცოდნებისა. შოპენის შემოქმედებას ეძღვნება დიდი რაოდენობის მონოგრაფიები, სტატიები, დისერტაციები და სადიპლომო ნაშრომები, სადაც შეისწავლება კომპოზიტორის ცხოვრება და შემოქმედება, სტილის, ჟანრის და ესთეტიკის საკითხები, მისი მუსიკის ეროვნული სათავეები.

მუსიკოსების – როგორც პიანისტ-შემსრულებლების, ასევე პედაგოგების – ინტერესების სფეროს შეაღგენს შოპენის მუსიკის ინტერპრეტაციის საკითხები. ისინი განიხილება ყველა ზემოქანოვნების პროცესში კავშირში. ამ მხრივ საინტერესოა: ა.ნიკოლაევის სტატია „შოპენი საბჭოთა პიანისტების შესრულებით“; გ. კოგანის სტატია „შენიშვნები შოპენის ინტერპრეტაციის შესახებ“; კომპოზიტორის საფორტეპიანო თხზულებების ინტერპრეტაციის შესახებ პ. იგუმნოვის, ა. გოლდენვეიზერის, პ. ნეიკაუზის, ს. ფაინბერგის, ლ. ობორინის, ვ. სოფრონიცკის, ს. რიხტერის, ვ. მერჯანოვისა და სხვათა გამონათქვამები, ი. შილ-შტეინის („კიუმნოვი შოპენის შესახებ“) და დ.რაბინოვიჩის („შოპენი და შოპენისტები“) ნარკვევები.

განსაკუთრებულ ინტერესს მუსიკოს-პროფესიონალთათვის წარმოადგენს შოპენი-პედაგოგის თემა. ლიტერატურაში მოიპოვება მრავალი ფასეული ცნობა, რომელიც ეხება ამ მუდმივად ძალის თემას. შოპენმცოდნეობა მოიცავს ნაშრომებს, სადაც მოყვანილია გენიალური კომპოზიტორისა და პიანისტის უმნიშვნელოვანების მითითებები და რეკომენდაციები. უპირველეს ყოვლისა, უნდა აღინიშნოს შოპენის დაუმთავრებელი ხელნაწერი „La Methode des Methodes“ („მეთოდთა მეთოდი“), სადაც გამოთქმულია მეტად საინტერესო მოსაზრებები საფორტეპიანო შემსრულებლობასთან დაკავშირებით. ის ეხება აპლიკატურას, არტიკულაციას, პედალირებას და სხვა ძირეულ საკითხებს. სწორედ ამ ნაშრომის გათვალისწინებით შეიქმნა იმილშტეინის („შოპენის რჩევები პიანისტებს“) და ვ. ნიკოლაევის („შოპენი-პედაგოგი“) წიგნები.

შოპენის მუსიკის მრავალი უანრი და ცალკეული ნაწარმოები მუსიკალურ-თეორიული და საშემსრულებლო ანალიზის საგანი გახდა. კერძოდ შოპენის ეტიუდების შესწავლას ეძღვნება მთელ რიგ პიანისტთა სხვადასხვა სახის ნაშრომები. უპირველეს ყოვლისა გამოვყოფთ ალფრედ კორტოს წიგნს „საფორტეპიანო ხელოვნების შესახებ“ (მოსკოვი, 1965წ.), რომლის ერთ-ერთი მონაკვეთი ეძღვნება ეტიუდების შესრულების მეთოდიკას, სადაც ყურადღება გამახვილებულია ტექნიკურ სირთულეთა დაძლევა-

დამუშავებაზე. ფრანგი მკვლევარის ჟან ჟაპ ეიჟელდენჟერის წიგნში „შოპენი მისი მოსწავლეების თვალით” (2006 წ.) წარმოდგენილია არა მარტო მხატვრულ-შინარსობრივი მომენტების განხილვა, არამედ ეტიუდების ტექნიკური სირთულეების გარჩევაც. მ.ეშენკოს სტატიაში “შოპენის ეტიუდები (საშემსრულებლო ანალიზი პროფ.ს.ფაინბერგის კლასში)” განიხილება ხუთი ეტიუდის შესრულების საკითხები. შოპენის ეტიუდების მხატვრულ-გამომსახველობით თავისებურებებს იკვლევს კ.ზენკინი თავის წიგნში „შოპენის საფორტეპიანო მინიატურა” (მოსკოვი, 1995წ.), ხოლო შოპენის თხზ.25 ეტიუდების მუსიკალურ-სახეობრივ მხარეებს ეხება მ.გამბარიანი სტატიაში „შოპენის ეტიუდები თხზ.25”. შოპენის ეტიუდების ინტერპრეტაციის საკითხებს მიეძღვნა ასევე ქართველ პიანისტთა ნაშრომები, კერძოდ თბილისის კონსერვატორიაში დაცულია პროფ. ნ.გაჩებილაძის სამეცნიერო-მეთოდური ნარკვევი „შოპენის 24 ეტიუდი”, თ.კორძაძის და მ.ქსოვრელის სამაგისტრო ნაშრომები.

მთლიანობაში შოპენის ეტიუდების საშემსრულებლო ინტერპრეტაციის საკითხები კომპლექსურად, სხვადასხვა კუთხით, დღემდე არ გამხდარა განხილვის საგანი. ამ გარემოებამ მიბიძგა, სადისერტაციო ნაშრომი ნეენებული საკითხის შესწავლისადმი მიმედვნა. მხედველობაში მაქვს ეტიუდების მხატვრულ-შინაარსობრივი, დრამატურგიული, სპეციფიკურ-ტექნიკურ სირთულეთა და საშემსრულებლო საშუალებების ერთობლივი განხილვა, ანუ ეტიუდების შინაარსის, მათი ფორმა-კომპოზიციის და ინტერპრეტაციის საკითხების შესწავლა წმინდა პიანისტურ გამომსახველობით საშუალებებთან კავშირში.

**ამ თემის აქტუალობას** განსაზღვრავს ის ფაქტიც, რომ ეტიუდებს უდიდესი ადგილი უკავია პიანისტის საშემსრულებლო ოსტატობის დახვეწაში, სწავლების ყოველ რგოლში – სკოლაში, სასწავლებელსა და კონსერვატორიაში მათზე განუწყვეტელი მუშაობა მიმდინარეობს, კონკურსი კი (მცირე გამონაკლისის გარდა) წარმოუდგენელია შოპენის ეტიუდების გარეშე. იმავდროულად იბადება კითხვა: რატომ არის ასე ძნელი შოპენის ეტიუდების

და საერთოდ შოპენის შესრულება? ამაზე შესანიშნავი პასუხი აქვს ლევ ობორინს, რომელსაც არ შეიძლება არ დავეთანხმოთ. იგი თვლიდა, რომ მოწოდებით შოპენისტები იშვიათად გვხვდებიან. „შოპენი – გემოვნების გენიოსია, მთავარია მასთან ჰარმონიულობა, გულწრფელობა, სისადაგე, სისადავის სრულყოფილება, ზომიერების გრძნობა და პროპორციები” (ობორინი 1938: 73).

**ნაშრომის ობიექტი და საგანი.** წინამდებარე ნაშრომის კვლევის ობიექტს წარმოადგენს შოპენის ეტიუდების თხე.10 და თხე.25 ორი რვეული, საგანს კი – ეტიუდების მხატვრულ-შინაარსობრივი, დრამატურგიული, სპეციფიკურ ტექნიკურ სირთულეთა და საშემსრულებლო საშუალებების ერთობლივი განხილვა, მათი ურთიერთქმედება, რაც საბოლოო ჯამში წარმოადგენს საშემსრულებლო ინტერპრეტაციის არსეს.

**ნაშრომის მიზანი და ამოცანები.** დისერტაციის ძირითადი მიზანია მისი მასალების, რჩევებისა და რეკომენდაციების მეშვეობით ხელი შეუწყოს სასწავლო პროცესში შოპენის ეტიუდების დაუფლებას და საშემსრულებლო ინტერპრეტაციის ჩამოყალიბებას. ამ პრობლემის გადაჭრისათვის ჩვენს ამოცანებს შეადგენდა სხვადასხვა პარამეტრით ეტიუდების ანალიზი, მათი შედეგების განხოგადება და რჩევა-რეკომენდაციების სახით ჩამოყალიბება.

მეთოდოლოგიის თვალსაზრისით, კვლევა უფუძნება მუსიკალური ფორმის, ჰარმონიისა და პოლიფონიის დებულებებს, პიანიზმის თეორიისა და ისტორიის, ასევე შოპენის ხელოვნებისადმი მიძღვნილ შრომებს.

**დისერტაციის პრაქტიკულ-მეთოდური სიახლე** მდგომარეობს შემდეგში. განხილულია:

– მუსიკალური დრამატურგიის ოთხი ასპექტი – კულმინაციის მომზადება-აუდერება-განმუხებვის, რეპრიზისა და ჰარმონიული ელიფსის საშემსრულებლო საკითხები, ასევე ციკლური ერთიანობის ფაქტორები.

– ფაქტურასთან მიმართებაში ეტიუდის ჟანრისათვის დამახასიათებელი ტექნიკური სირთულეების გადალახვის, ხმათა ინდი-

ვიდუალიზების და შრეთა თანაფარდობის მიღწევის, პოლირიტული ორგანიზების საკითხები.

– არტიკულაციისა და საშემსრულებლო შტრიხების ურთიერთკავშირი, მათი როლი ეტიუდების საშემსრულებლო ინტერპრეტაციაში.

– პედალი, როგორც პარმონიული ქდერადობის სისავსის, ტემბრალური კოლორიტის მიღწევისა და დინამიზების, ფაქტურულ-შტრიხობრივი ცვლილებების, ტექნიკური პრობლემების გამარტივებისა და ფრაზირება-არტიკულაციის უმნიშვნელოვანესი საშუალება.

– აპლიკატურის როლი მხატვრული ჩანაფიქრის გახსნაში და ტექნიკურ სირთულეთა გადალახვაში; შოპენის ნოვატორობა ორიგინალური აპლიკატურის გამოყენების ჭრილში.

– შოპენის თხ.10 და თხ.25 ეტიუდების კომპოზიციური აღნაგობა.

**ნაშრომის მოცულობა და სტრუქტურა.** დისერტაციის მოცულობა შეადგენს კომპიუტერზე აკრეფილ 93 გვერდს. სტრუქტურული თვალსაზრისით ნაშრომი შეიცავს შესავალს, სამ თავს, დასკვნას, გამოყენებული ლიტერატურის ნუსხას და დანართს (შოპენის ეტიუდები).

## ნაშრომის შინაარსი

დისერტაციის შესავალში მიმოხილულია ლიტერატურა შოპენის შემოქმედების შესახებ, მოტივირებულია სადისერტაციო თემის აქტუალობა და ნაშრომის თემის არჩევა, განსაზღვრულია კვლევის ობიექტი და საგანი, მიზანი და ამოცანები. აღინიშნება დისერტაციის პრაქტიკულ-მეთოდური სიახლე და ნაშრომის სტრუქტურა.

I თავში წარმოდგენილია ეტიუდის უანრის მოკლე ისტორიული ექსკურსი, აღნიშნულია მისი მნიშვნელობა ხელოვნების სხვადასხვა სფეროში. მიმოხილულია ეტიუდის განვითარების ეტაპები, დაწყებული მისი პირვანდელი წმინდა სასწავლო-პედაგოგიური, ინსტრუქციული ხასიათიდან, მაღალმხატვრულ ვირტუოზულ

პიესებამდე; გამოვლენილია მათი, როგორც საერთო, ისე განმასხვავებელი ნიშან-თვისებები. აღნიშნულია, რომ ზოგიერთი მქალავარი მის წანამძღვრებს ი.ს. ბახის ინვენციებსა და ზოგიერთ პრედუდიაში ხედავს. ხაზგასმულია შოპენის და ლისტის განსაკუთრებული წვლილი და მნიშვნელობა, როგორც ეტიუდის ქანრის უდიდესი რეფორმატორებისა, მათი განსხვავებული პოზიციები ეტიუდის კონცეფციასთან მიმართებაში. აღნიშნულია მათი ზეგავლენა რომანტიკულ საფორტეპიანო მუსიკაზე და ფორტეპიანოს ახლებურ გააზრებაზე. აღწერილია ეტიუდის განვითარების შემდგომი ეტაპები და მისი როლი დებიუსის, რაბმანინვის, სკრიაბინის შემოქმედებაში; მესიანის, ბარტოკის, სტრავინსკის, პროკოფიევის, ლიგეტის ეტიუდებში აღნიშნულია ახლებური მიდგომა ფორტეპიანოს გამომსახველობით-ტექნიკური საშუალებებისადმი.

II და III თავში მოცემულია შოპენის თხ.10 და თხ. 25 ეტიუდების კომპოზიციური და საშემსრულებლო ანალიზი. ეტიუდები განიხილება მუსიკალურ-დრამატურგიული შინაარსის, ფორმისა და ჟანრის კუთხით; გამოვლენილია კომპოზიტორის მხატვრული ჩანაფიქრი და მისადაგებულია ინტერპრეტაციის გეგმა. ყურადღება გამახვილებულია ეტიუდის კომპოზიციურ აღნაგობასა და თემატიზმის სინტაქსურ აგებულებაზე. განიხილება რეპრიზის შესრულების პროცესი, კულმინაციის გაფორმების საკითხი და დინამიკური გეგმის ჩამოყალიბება. ჩამოთვლილი საკითხები გახსნილია შემდეგ საშემსრულებლო საშუალებებთან ერთობლიობაში: ბგერათწარმოქმნა და ინტონირება, აგოგიკა და მდერადი ბგერის კულტივირება, არტიკულაცია-შტრიხები, მეტრორიტმი, დინამიკა, აპლიკატურა და პედალირება. განხილულია ფაქტურული მრავალფეროვნება, ხელის მდებარეობისა და სიძნელეების დაუფლების გზები; მუსიკალური ქსოვილის, როგორც ვერტიკალურ-პორიზონტალური და სიღრმისეული აღქმა, პომოვონიური და პოლიფონიური თვისებების გამოკვეთა, ამა თუ იმ ხმის წინა პლანზე წამოწევა, თუ შენიდგვა. ეს საკითხები განხილულია სხვადასხვა დოზით, დეტალიზაციის სხვადასხვა დონეზე.

დასკვნაში განზოგადებულია შოპენის ეტიუდების (თხ.10 და თხ.25) დრამატურგია-კომპოზიციის, ფაქტურის, არტიკულაცია-შტრიხების, პედალირების და აპლიკატურის საკითხების განხილვის მონაცემები საშემსრულებლო ინტერპრეტაციის კუთხით და მიღებული კვლევის შედეგები ჩამოყალიბებულია რჩვენ-რეკომენდაციების სახით.

შოპენის ეტიუდების ორი ციკლი შექმნილი იყო შესაბამისად 1829-1832 და 1832-1836 წლებში. ბევრ მუსიკოსს ებადება შეკითხვა: არსებობს თუ არა რაღაც გამაერთიანებელი ფაქტორი თითოეულ ციკლში და წარმოადგენს თუ არა ეს ორი ოპუსი დრამატურგიულად ერთიან ოცდაოთხეტიუდიან ციკლს, ანუ გარკვეულ სახეობრივ სისტემას; მოიძებნება კი ამ ციკლში „არიადნას ძაფი”, თუ ეს არის უბრალოდ ეტიუდების კრებული? ამ ბოლო მოსაზრების დასამტკიცებლად იშველიებენ იმ ფაქტს, რომ ყოველი ეტიუდი დამოუკიდებელი, დასრულებული პიესაა, პიანისტები უკრავენ ცალკე ერთ ან რამდენიმე ეტიუდს ნებისმიერი თანმიმდევრობით, რამეთუ ძალზე იშვიათია შემთხვევები, როდესაც პიანისტი უკრავს ოცდაოთხივე ეტიუდს შოპენისეული თანამიმდევრობით. ამ შეთხვევაში აზრთა სხვადასხვაობასთან გვაქვს საქმე.

უპირველეს ყოვლისა, მოვიშველიოთ მუსიკალური აღქმის ფაქტორი. მას, ვინც ხშირად უსმენს ოცდაოთხ ეტიუდს შოპენისეული თანამიმდევრობით, ნაკლებად ებადება ეჭვი, რომ შოპენისთვის ეს ოცდაოთხი ეტიუდი წარმოადგენდა ერთიან ბლოკს.

პირველ ციკლში შეიმჩნევა ტონალური ერთიანობის ნიშნები, აგრეთვე ვლინდება, როგორც გამაერთიანებელი ფაქტორი, რონდოს ჟებრი პრინციპი ტონალურ გეგმასა და ტემპურ თანაფარდობაში.

პირველი ეჭვის ეტიუდი დაწერილია მაჟორისა და მისი პარალელური მინორის მონაცვლეობით: დო მაჟორი – ლა მინორი, მი მაჟორი – დო-დიეზ მინორი, სოლ-ბემოლ მაჟორი – მი-ბემოლ მინორი; ხოლო მეორე ეჭვსეულში ეს პრინციპი თავდაპირველად დარღვეულია, მაგრამ შემდგომში აღდგება: მეცხრე – ფა მინორი, მეათე – ლა-ბემოლ მაჟორი, მეთერთმეტე მი-ბემოლ მაჟორი, მეთორმეტე – დო მინორი.

მთლიანობაში, ტონალური ცენტრებიდან გამომდინარე, იკვე-  
თება რონდოსებრი პრინციპი: №1 – №7 – №12 ეტიუდები  
მოცემულია შესაბამისად C – C – c-ში, როგორც ტონალური  
რეფრენი, მათ შორის კი მოცემულია ეტიუდები სხვა ტონალობებ-  
ში, როგორც ეპიზოდები.

იგივე რონდოსებრი პრინციპი ვლინდება ტემპურ თანაფარ-  
დობაში: ორი სწრაფი ეტიუდი, შემდეგ – ნელი, კვლავ ორი  
სწრაფი, შემდეგ – ნელი, და ბოლოს – ექსი სწრაფი ეტიუდი.

თხ. 25 ეტიუდების ციკლი უფრო კალეიდოსკოპურია, ტონა-  
ლურ ურთიერთობას, კავშირს მხოლოდ №1 და №2 ეტიუდებში  
ვხვდებით – ლაბემოლ მაჟორი და ფა მინორი (რომლებიც,  
თუ ვისაუბრებთ ოცდაოთხეტიუდიანი ციკლის იდეაზე, მის  
ლირიკულ ცენტრს წარმოადგენენ). მაგრამ პიესების მონა-  
ცვლეობაში მაინც გვესახება გააზრებული შინაარსობრივი განვი-  
თარების ლოგიკა, რომელსაც მოკლედ ვეხებით მესამე თავში  
თხ. 25 ეტიუდების ანალიზისას.

ამ პოზიციის დასამტკიცებლად უნდა აღინიშნოს ის ფაქტი,  
რომ ბოლო, №24 ეტიუდი დაწერილია დო მინორში და ეს ტონალო-  
ბა რკალაგს მაკროციკლს, რაღაც №1 ეტიუდი დო მაჟორ-  
ში დაწერილი, ანუ ორივე ეტიუდის ტონალური ცენტრია „დო“:  
№1 – ნათელი, გაჯერებული დო მაჟორი, №24 – ტრაგიკულ-  
დორამატული დო მინორი, საოცრად გასხივოსნებული ერთსახელია-  
ნი მაჟორული ფინალით. ორივეგან მუსიკალური იდეის საფუძ-  
ველს წარმოადგენს არპეჯიონებად გაშლილი ქორალი (ბახის  
გავლენა), რომელიც მოიცავს მთელ კლავიატურას და თავისი  
მასშტაბური ხასიათით უსაზღვრო სტიქის სურათებს ხატავს. ეს  
პიესები თითქოს ჩარჩოა, რომელიც კრავს ციკლს და მას ერთ  
მთლიან მონოლითად წარმოგვიდგენს.

გარდა ამისა, №24 ეტიუდს აგრეთვე საერთო აქვს №12 ეტიუდ-  
თან, როგორც ემოციურ-შინაარსობრივ, ისე ციკლებში ადგილმდება-  
რების კუთხით. მათ აახლოებთ მდელგარე, დრამატული პათო-  
სით გამსჭვალული ხასიათი, ორივე ეტიუდი ასრულებს დამაბო-

ლოგბელ ფუნქციას თხზ.10 და თხზ.25 ციკლებში და ორივე ერთი და იგივე ტონალობაშია მოცემული – დო მინორი.

ერთიანი დრამატურგიის აღიარებისათვის, ჩვენი აზრით, მნიშვნელობა აქვს აგრეთვე შემდეგ ფაქტორს: ორივე ციკლს გააჩნია თავისი ტრაგიკული კულმინაცია, რომელიც მოთავსებულია მათ შუაგულში; თხზ.10-ში ეს არის ეტიუდი №6 მი-ბემოლ მინორი, თხზ.25-ში – ეტიუდი №7 დო-დიეზ მინორი.

ეტიუდების ციკლური ერთიანობის კუთხით განხილვისას ყურადღებას იქცევს ის ფაქტი, რომ თითქმის ყველა მათგანი დაწერილია მარტივი სამნაწილიანი ფორმით (გამონაკლისია რთული სამნაწილიანი ფორმით დაწერილი №17 მი მინორი და მარტივ და რთულ სამნაწილიან ფორმებს შორის შუალედური სახით წარმოდგენილი №21 სოლ-ბემოლ მაჟორი და №22 სი მინორი ეტიუდები). ეს გარემოება ხახს უსგამს მათ შიდაციკლურ ერთიანობას.

შოკენის ეტიუდებს, ისევე როგორც პრელუდებს (მათ შორის გარკვეული გენეტიკური კავშირი შეიმჩნევა), მიაკუთნებენ საფორტეპიანო მინიატურის ჟანრს, რაც დასტურდება მათი ხსენებული მარტივი სამნაწილიანი აღნაგობით. იბადება კითხვა, რითად ეს გამოწვეული? თუ მივიღებთ მხედველობაში იმას, რომ ეტიუდი დაკავშირებულია, პირველ რიგში, გარკვეული ტექნიკური სირთულის გადალახვასთან, წმინდა ფიზიკური შესაძლებლობების გამო მასშტაბური ფორმის არჩევა უფრო დაამძიმებდა მისი შესრულების პრობლემას.

მუსიკალური დრამატურგიის ერთ-ერთ განმარტებად მიღებულია „სახეობრივ-აზრობრივ საწყისთა დაპირისპირება, ურთიერთქმედება და განვითარება” (ჩერნოვა 1981: 8), რასაც მავანი აღიქვამს მთლიანი ოცდაოთხეტიუდიანი ციკლის შესრულებისას.

მუსიკალური დრამატურგია მრავლისმომცველი კატეგორიაა. წინამდებარე დისერტაციაში განიხილება მისი ოთხი ასპექტი: კულმინაციის გაფორმება (თავისი სამფაზიანობით: მომზადება-აუდირება-განმუხტვა), რეპრიზის შესრულება და პარმონიული ელიფსის ინტერპეტაციის საკითხები, ასევე ციკლური ერთიანობის ფაქტორები.

მუსიკალურ დრამატურგიასთან დაკავშირებული კულტინაციის შესრულება შეიძლება განხორციელდეს სხვადასხვა ხერხით, რაც გულისხმობს:

- ქადერადობის თანდათანობით დრამატიზებას ბანის გააქტიურებით (თხ.10 – დო მაჟორი №1, სოლ-ბერლ მაჟორი);
- ტრაგიკულ-დრამატული განწყობის და მელოდიის გამომსახველობის ზრდას მკვეთრი არტიკულაციის და დინამიკის საშუალებით (თხ.10 – ფა მინორი, დო მინორი);
- ცენტრალური კულტინაციის მომზადებას ლოკალურ კულტინაციათა ქდერადობის საფეხურეობრივი მატებით (თხ.25 – სი მინორი, ლა მინორი №11, დო მინორი);
- მოდულაციათა კოლორიტული ფერადოვნებით, შტრიხთა და პედლის მოქნილი გამოყენებით კულტინაციის მომზადებასა და საზღასმას (თხ.10 – ლა მინორი, დო მაჟორი №7, ფა მაჟორი, ლა-ბერლ მაჟორი, მი-ბერლ მაჟორი);
- ქადერადობის თანდათანობით კლებას და უაცარ დინამიკურ კონტრასტს (თხ.25 – ფა მაჟორი);
- კონტრასტული ლირიკული სახეების გამოვლენას დინამიკის და არტიკულაციის საშუალებით და პუნქტირული რიტმის ხაზგასმით (თხ.25 – მი მინორი);
- შუა ნაწილების განსაკუთრებულ შინაგან დაძაბულობას ქდერადობის ინტენსივობის ზრდით (თხ.10 – მი მაჟორი, მი-ბერლ მინორი);
- უკიდურესი დინამიკური კონტრასტის მიღმა განწყობათა პოლარიზაციის მიღწევას (თხ.25 – დო-დიეზ მინორი).

ძალისმიერ კულტინაციებთან ერთად ვხვდებით განსხვავებული ხასიათის, მცირე დინამიკური ქდერადობის კულტინაციებს, რომლებიც, ერთ შემთხვევაში, კონტექსტიდან გამომდინარე, გამოხატავენ ღრმა ჩაფიქრებას (თხ.25 სი მინორის შუა ნაწილის ბოლო ტაქტები), ხოლო მეორე შემთხვევაში – გამოსათხოვარ, სევდიან გარინდებას პედალირების გრადაციებით და მაქსიმალური legato-ს მიღწევით (თხ.25 ლა-ბერლ მაჟორი ტ.39), ან კულტინაცია-გაელვებას დინამიკური კონტრასტის მეშვეობით (თხ.25 სოლ-დიეზ მინორი).

უმნიშვნელოვანებისია რეპრიზის შესრულების პროცესი, რომელიც წარმოადგენს თხზულების დასკვნით ნაწილს. იგი ექსპოზიციის თავისებური გამეორებადა. მაგრამ შეა ნაწილში მიმდინარე განვითარებადი პროცესების შემდგომ იგი ზოგჯერ სხვა რაკურსით, ელფერით წარმოგვიდგება, რაც აუცილებლად უნდა გაითვალისწინოს შემსრულებელმა.

შოპენის ეტიუდებში დინამიკური კულმინაცია ხშირად სწორედ რეპრიზაშია მოცემული. შემსრულებელს უნდა ჰქონდეს სათანადო დინამიკური გეგმა, რომელიც ლოგიკურად მიიყვანს პიესის ცენტრალურ კულმინაციასთან. ამასთანავე ხაზი უნდა გაუსვას, გამოავლინოს ის მელოდიურ-პარმონიული სიახლეები და ვარირებული თემატური მომენტები, რომლებიც კომპოზიტორს რეპრიზაში ექსპოზიციისაგან განსხვავებულად, ახლებურად აქვს გადმოცემული (თხზ.10 დო მაჟორი №1 და თხზ. 25 ფა მაჟორი, სი მინორი, და მინორი №11, დო მინორი).

ვხვდებით ასევე რეპრიზის საპირისპირო ტიპს, რომელიც დინამიკურად დაღმავალი, შერბილებული ჟღერადობისაა. დინამიკურად კლებად რეპრიზებს შოპენი ანიჭებს უაღრესად ლირიკულ, მელანქოლიურ, გასხივოსნებულ, ქრობად ხასიათს, რის მისაღწევადაც legato-ს, მსუბუქი ჟღერადობისა და პედლის გრადაციათა იდეალური შეხამებაა საჭირო (თხზ.10 ლა მინორი, ლა-ბემოლ მაჟორი და თხზ.25 ლა-ბემოლ მაჟორი, ფა მინორი).

თხზ.10 მი მაჟორი, მი-ბემოლ მინორი და თხზ.25 დო-დიეზ მინორი ეტიუდების რეპრიზები წარმოადგენენ ერთგვარ განმუხტვას შეა ნაწილების დრამატული განვითარებისა და კულმინაციის შემდგომ. აქ შესაძლებელია ექსპოზიციაში მოცემული მხატვრული სახე გადმოვცეთ, როგორც რეალური სურათის მოგონება, ანარეკლი (თხზ.10 მი მაჟორი, მი-ბემოლ მინორი), ხოლო თხზ.25 დო-დიეზ მინორ ეტიუდში კი – ტრაგიკულ-დეკლამაციური ხასიათის გაღრმავება.

პარმონიული ელიფსი შოპენის შემოქმედებაში, ისევე როგორც სხვა კომპოზიტორებთან, ჩვეულებრივი მოვლენაა, რომელიც გამოიყენება სხვადასხვა მხატვრულ-შინაარსობრივ, ემოციურ,

მუსიკალურ-დრამატულ, კომპოზიციურ ასპექტებში. ელიფსის გამოყენება ნაკარნახევია მისი, როგორც კონკრეტული ჰარმონიული ხერხის თავისებურებით: „მერყევი დისონირებული აკორდის განტვირთვა (გადაწყვეტა) ხდება არა მოსალოდნელ მყარ ტონიკაში, არამედ ნებისმიერ სხვა აკორდში, რომელიც, როგორც წესი, მერყევია და ხშირად წარმოადგენს დისონანს, ანუ იქმნება მოულოდნელობის ეფექტი, დაგეგმილი განვითარების კალაპოტის უეცარი შეცვლა” (არუთინოვი 1989: 200-233). ოხ.10 მი მაჟორ ეტიუდში ჰარმონიული ელიფსი გამოყენებულია შეა, განვითარებად ნაწილში (ტ.ტ. 31-38 D<sub>7</sub> - II<sub>3</sub><sup>4</sup>). აქ მნიშვნელვანია მთავარი და დამხმარეტონალობების და ცალკეული აკორდების ემოციური შეფერილობის გახსნა, თითოეული აკორდის ძალის დოზირება, განსაკუთრებით დისონირებულისა, მათი ადგილის და ემოციური ფუნქციის მიხედვით. ხშირად ისინი საჭიროებენ გარკვეულ გადახრას ძირითადი ტემპიდან (rubato), მაგრამ როგორს – შემსრულებლის მუსიკალურ ალდოზეა დამოკიდებული.

თხ. 10 მი-ბემოლ მინორი ეტიუდის რეპრიზაში (ტ.ტ.47-51), რომელიც იმეორებს ექსპოზიციის მეორე წინადაღებას, მოცემულია ხუთტაქტიანი გაფართოება, რაც მიღწეულია შეწყვეტილი კადანსით (D<sub>7</sub> - VI) და კადანსური ბრუნვის სამჯერადი გამეორებით (II<sub>6</sub><sup>b1</sup>-D - II<sub>6</sub><sup>b1</sup>-D - II<sub>6</sub><sup>b1</sup>-D - T). კადენციური ჰარმონიების ეს გაფართოება წარმოადგენს თხულების მოახლოებული დასასრულის მინიშნების კომუნიკაციურ ფუნქციას. რეპრიზაში მხოლოდ ერთი წინადაღების გამეორება გამოწვეული იყო იმით, რომ არ მომხდარიყო თემის ხშირი გამეორება. მაგრამ ამას შეიძლება მოჰყოლოდა რეპრიზის მასშტაბის ორმაგი შემცირება, რაც გამოიწვევდა ნაადრევი დასასრულის შეგრძნებას. შოპენი ირჩევს ოპტიმალურ ვარიანტს – იმეორებს თემას მხოლოდ ერთხელ, მაგრამ მასშტაბურად აფართოებს მას. ყოველივე ზემოთქმული ფაქტობრივად ეხება ეტიუდის ადქმის მუსიკალურ-დრამატურგიულ საკითხს, რაც ეხოდენ მნიშვნელოვანია შემსრულებლისთვის.

შოპენის ეტიუდებს ახასიათებს გასაოცარი ფაქტურული მრავალფეროვნება. ყურადღებას იქცევენ ჰარმონიული და მელოდიუ-

რი ფიგურაციები, რომლებშიც უწყვეტ განვითარებას განიცდის საწყისი „ფაქტურული უჯრედი”. მასში წარმოდგენილია ეტიუ-დის ტექნიკურ-სავარჯიშო ფორმულა. ყოველ ეტიუდში მოცემულია განსხვავებული ფაქტურული უჯრედი, რომელიც ამომწურავად მუშავდება და სხვაგან აღარ მეორდება. მათ შორისაა ხელის წელვადობის განვითარებაზე გათვლილი, ფართო განლაგებაში დაწერილი არპეჯირებული და აკორდული, განსხვავებული ტიპის „წერილი” ტექნიკის დამუშავებასა და საფორტეპიანო ბგერის ვოკალურ-სასიმღერო საწყისის კულტივირებაზე ორიენტირებული ეტიუდები. აქ ვლინდება სხვადასხვა სახის პოლიფონიურობა. ფაქტურა გამოირჩევა შრეთა ინდივიდუალიზებით, ზოგ შემთხვევაში კი იმიტაციურ-ფუგირებული ხასიათით.

გვხვდება მაგალითები, როდესაც ფაქტურის ფიგურაციული ნახაზი ბანის (თხ.10 დო მინორი) ან ჰარმონიულ ხმებშია წარმოდგენილი (თხ.10 ფა მინორი, ლა-ბემოლ მაჟორი და თხ.25 რე-ბემოლ მაჟორი).

სწორედ შოპენის ფიგურაციები უწყობენ ხელს საფორტეპიანო ედერადობის ახალი, უწევულო კოლორიტის შექმნას (თხ.25 ლა-ბემოლ მაჟორი). თუ ეს ფაქტურა არა ჰომოფონიური, არამედ აკორდულია, ფიგურაცია მოიცავს მთელ ქსოვილს (თხ.10 მი-ბემოლ მაჟორი და თხ.25 დო მინორი).

ისევე როგორც ჰარმონიული, მელოდიური ფიგურაციები აკომპანირებულ ხმებს მატებენ ნატიფ გამომსახველობას (თხ.10 მი-ბემოლ მინორი). მთავარი ხმის მელოდიური ფიგურაცია შოპენის ეტიუდების გამორჩეული მახასიათებელია (თხ.10 ლა მინორი, დო-დიეზ მინორი და თხ.25 ფა მინორი, სოლ-დიეზ მინორი, სი მინორი).

ფიგურაციები შოპენის ეტიუდებში შემსრულებლისგან მოითხოვენ განსკუთრებულ ყურადღებას ფაქტურის სათანადო გამომსახველობითი და ტექნიკური ინტერპრეტაციისათვის.

ფაქტურის ჭრილში ეტიუდებში ყურადღება უნდა გამახვილდეს:

- მრავალშრიანობასა და შრეთა დიფერენციაციაზე (თხ.10
- მი მაჟორი, მი-ბემოლ მინორი, ფა მინორი, დო მინორი, თხ.25



დებაში ვოკალური ტენდენციების დიდი მნიშვნელობით” (მილ-შტეინი 1967:43).

უნდა აღინიშნოს შემდეგი. ხშირად ეტიუდების მუსიკალური დინება მოცემულია გრძელი ლიგებით, ფართო სუნთქვაზე, მაგრამ არტიკულაციური საშუალებების გამოყენებით ისინი განსხვავებულია. საჭიროა:

– დრმა, ძლიერი არტიკულაციის მიღწევა (თხ.10 – დო მაჟორი №1, დო მინორი, თხ.25 – სი მინორი, ლა მინორი №11, დო მინორი);

– მობილიზებული და ამასთანავე მსუბუქი შეხება კლავიშებთან (თხ.10 – ლა მინორი, ფა მაჟორი);

– მსუბუქი შეხების საშუალებით პაეროვანი კოლორიტის შექმნა (თხ.25 – ლა-ბემოლ მაჟორი, ფა მინორი, სოლ-დიეზ მინორი);

– „jeu perle”, ანუ „მარგალიტისებური ტუშეს მიღწევა” (თხ.10 – სოლ-ბემოლ მაჟორი);

– დრმა ბერის, ვოკალურ-სასიმღერო საწყისისა და ინტენსიური legato-ს კულტივირება (თხ.10 – მი მაჟორი, მი-ბემოლ მინორი, თხ.25 – დო-დიეზ მინორი, სი მინორ ეტიუდის შუანაწილი);

– კოპაქტურობის და სინქრონულობის გამომუშავება (თხ.10 – დო მაჟორი №7, ლა-ბემოლ მაჟორი, თხ.25 რე-ბემოლ მაჟორი).

ზოგიერთი ეტიუდი გამოირჩევა კონტრასტული შტრიხობრივი სურათით (თხ.10 – დო-დიეზ მინორი, ლა-ბემოლ მაჟორი, თხ.25

– ფა მაჟორი, ლა მინორი №4, მი მინორი, სოლ-ბემოლ მაჟორი), სადაც ყურადღება უნდა გამახვილდეს legato-ს და მკაფიო, კომპაქტური ჟღერადობის მონაცვლეობაზე.

პედალის გამოყენებასთან დაკავშირებით ეტიუდებში შეინიშნება შემდეგი თავისებურებანი: შოპენისთვის დამახასიათებელი ჟღერადობის პარმონიული სისავსე და კოლორიტი ხშირად განაპირობებს ერთი პარმონიული პედალის ფარგლებში განსხვავებული ფაქტურული ელემენტების გაერთიანებას, მაგრამ ეს ხელს არ უნდა უშლიდეს მელოდიური ნახაზის, რელიეფის წარმოჩენას. ამ შემთხვევაში შოპენი ხშირად ურჩევდა პე-

დალის მოქნილ, ხშირ ცვალებადობას (ნახევარპედალი, მეოთხედპედალი), აგრეთვე შუალედურ სფეროს, გრადაციას პედალირებასა და უპედალო ჟღერადობას შორის; სწორედ ეს ოდნავი პედალირება იყო მისთვის უფრო ხშირად დამახასიათებელი. შესანიშნავად აქვს ნათქვამი შოპენის პედალზე არტურ რუბინშტეინს: „...პედალი მას ესაჭიროებოდა იმისთვის, რომ აღმოეჩინა ბგერების ახალი სამყარო, რომ შეეზავებინა პალიტრაზე საღებავები, ხელებით შეექმნა ფერები, რომლებიც უწინ არავის შეეძლო წარმოედგინა. ეს იყო სრულებით განსაკუთრებული მეცნიერება, ბგერათა ალქიმია” (ხენტოვა 1971: 89).

— პედალი ძირითადად იცვლება ბანის ფუნქციათა მიხედვით და აძლიერებს პარმონიულ საყრდენს, მაგრამ მელოდიის ქრომატული ხასიათის გამო აუცილებელია ცვლილებებისათვის მზადყოფნა (თხ. 10 — ლა მინორი, თხ. 25 — ფა მინორი, სოლ-დიეზ მინორი, რე-ბემოლ მაჟორი, სოლ-ბემოლ მაჟორი);

— პედალის საშუალებით ხდება ფაქტურულ-შტრიხობრივი ცვლილებების (თხ. 10 — დო-დიეზ მინორი, ფა მაჟორი, ლა-ბემოლ მაჟორი, თხ. 25 — ფა მაჟორი, ლა მინორი №4), შუა და კიდური ნაწილების ხასიათის ხაზგასმა (თხ. 25 — მი მინორი, სი მინორი);

— პედალი არპეჯირებულ ფაქტურას პარმონიულ მონოლითად კრავს (თხ. 10 — დო მაჟორი №1, მი-ბემოლ მაჟორი, თხ. 25 — ლა-ბემოლ მაჟორი, დო მინორი);

— ზოგ შემთხვევაში საჭიროა პედალის ისეთი ცვლა, რომ არ წარმოიშვას პარმონიული ცვლილებებისას მკვეთრი გამყოფი ხაზები (თხ. 25 — ლა ბემოლ მაჟორი);

— პედალი უნდა იყოს მაქსიმალურად მობილური და მოქნილი; იგი ორიენტირებულია არა მხოლოდ პარმონიულ ცვლილებებზე, არამედ პოლიფონიური ფაქტურის შრეთა და მელოდიურ ხაზთა მთლიანობასა და legato-ზეც (თხ. 10 — მი მაჟორი, მი-ბემოლ მინორი, თხ. 25 — დო-დიეზ მინორი).

საფორტეპიანო შემსრულებლობისათვის ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი საკითხია სწორი აპლიკაცურის ამორჩევა, იგი უშუალოდაა დაკავშირებული ნაწარმოების მხატვრულ თავისებურებ-

ბებთან და ტექნიკურ პრობლემათა გადაჭრასთან. შოპენის აზრით, ყოველ თითს გააჩნია ბუნებით მონიჭებული განსაკუთრებული ბგერათწარმოქმნის შესაძლებლობები. თავის პედაგოგიურ პრაქტიკაში, თავის ნაწარმოებებში იგი იძლევა საოცრად ზუსტ და თამაბ აპლიკატურულ რეკონსტრუქციებს.

ეტიუდებში აპლიკატურასთან მიმართებაში შეინიშნება შემდეგი თავისებურებანი:

- ფართო განლაგების აპლიკატურა (თხ.10 დო მაჟორი №1, მი-ბემოლ მაჟორი);
- მესამე, მეოთხე და მეხუთე თითების ერთმანეთზე გადადება-გადაჯვარებინება (თხ.10 ლა მინორი, თხ.25 სოლ-დიეზ მინორი, რე-ბემოლ მაჟორი, სი მინორი);
- შავ კლავიშებზე პირველი და მეხუთე თითების განლაგება (თხ.10 დო-დიეზ მინორი, სოლ-ბემოლ მაჟორი, ლა-ბემოლ მაჟორი, თხ.25 ლა-ბემოლ მაჟორი);
- ხელის გადატანა პირველი თითიდან მეოთხე და მეხუთე თითებზე და პირიქით (თხ.10 ფა მაჟორი, თხ.25 ლა მინორი №11);
- პირველი და მეხუთე თითების ცვალებადობა ერთ ბგერაზე (თხ.25 დო მინორი).

ი. მილშტეინი აღნიშნავს, რომ შოპენი დიდ მნიშვნელობას ანიჭებდა პოლიფონიურ ტექნიკასთან დაკავშირებულ პრობლემებს. იგი მოითხოვდა საჭიროებისამებრ თითების განსაკუთრებულ განლაგებას, მათი ფუნქციების მკვეთრ გამიჯვნას, მელოდიისა და თანხლების შესრულების მიხედვით. ხელის კუნთური სფეროს ასეთი განაწილებით მიიღწევა ძალითა და ტემპით განსხვავებული ჟღერადობა, რომელიც ასე აუცილებელია პოლიფონიური ფაქტურის შესრულებისას. ამ შემთხვევაში ხელის მასა გადატანილია თითებზე, რომლებსაც მაჰავა მელოდია, სოლო თითები, რომლებიც ასრულებენ თანხლებას, ინარჩუნებენ სიმსუბუქეს, რისი მაგალითებია თხ.10 მი მაჟორი და მი-ბემოლ მინორი ეტიუდები.

როგორც უკვე აღვნიშნეთ შოპენის ეტიუდებს უდიდესი ადგილი უკავია პიანისტის საშემსრულებლო ოსტატობის დახვეწაში, სწავლების ყოველ რგოლში – სკოლაში, სასწავლებელსა და

კონსერვატორიაში მათზე განუწყვებელი მუშაობა მიმდინარეობს, ხოლო კონკურსები კი (მცირე გამონაკლისის გარდა) წარმოუდგენელია შოპენის ეტიუდების გარეშე.

დისერტაციაში განხილულია შოპენის თხ.10 და თხ.25 ეტიუდების საშემსრულებლო ინტერპრეტაციის საკითხთა წრე. ჩვენი მიზანი იყო, შემოგვეთავაზებინა რჩევები და რეკომენდაციები, რომლებიც შესაძლოა გამოყენებულ იქნეს მათი შესწავლისა და შესრულების პროცესში.

### **ავტორის მიერ დისერტაციის მასალაზე გამოქვეყნებული სტატიები:**

1. შოპენის ეტიუდების თხ.10 ინტერპრეტაციის საკითხები. თბილისის ვანო სარაჯიშვილის სახელობის სახელმწიფო კონსერვატორიის დოქტორანტების სამეცნიერო შრომათა კრებული. სერია: მუსიკისმცოდნების საკითხები. რედ.: წურწუმია რუსუდან და სხვები. თბილისი, 2010.
2. შოპენის ლირიკულ-კანტილენური ეტიუდების ინტერპრეტაციის ზოგიერთი საკითხი (თხ.10 №3 E-dur, №6 es-moll და თხ.25 №7 cis moll). საქართველოს შოთა რუსთაველის სახელობის თეატრისა და კინოს სახელმწიფო უნივერსიტეტი. სახელოვნებო მეცნიერებათა ძიებანი №3(44) 2010. გამომცემლობის ხელმძღვანელი: მაკა ვასაძე. თბილისი, 2010.
3. შოპენის ეტიუდების (თხ.25) ინტერპრეტაციის საკითხები. ინტერნეტ აკადემია. ქართული ელექტრონული სამეცნიერო ჟურნალი. მუსიკისმცოდნება და კულტუროლოგია. რედაქტორი: მარინა ქავთარაძე. თბილისი, 2010.